

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»  
400015, Россия, Волгоград, ул. им. Батова, 7, тел. 7(8442) 71-48-56.  
e-mail: dou177@volgadmin.ru

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад №177  
протокол № 1 от 31.08.23

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад №177  
*Т.П.Кочанова* Т.П.Кочанова  
приказ № 57 от 31.08.2023



## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 177 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Волгоград 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	
1.1 Информационная справка	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ	4
1.3 Анализ кадрового обеспечения	7
1.4 Анализ работы с детьми	12
1.5 Анализ задач по годовому планированию	23
1.6 Анализ работы с родителями	27
1.7 Анализ контрольной деятельности	30
1.8 Анализ административно-хозяйственной работы	31
<b>II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧ.Г.</b>	32
<b>III. ПЛАН РАБОТЫ МОУ НА 2023-2024 УЧ.Г.</b>	
3.1 Педагогические советы	33
3.2 Мероприятия по реализации ООП ДО	33
3.3 Консультации, семинары, практикумы, круглые столы для педагогов	34
3.4 Наставничество	35
3.5 Основные государственные и народные праздники	36
3.6 Выставки, смотры, конкурсы МОУ	37
3.7 Повышение квалификации педагогов МОУ	39
3.8 Общие собрания трудового коллектива	40
3.6 Система физкультурно-оздоровительной работы в МОУ	42
3.7 Работа психолого-педагогического консилиума МОУ	43
3.9 Взаимодействие с родителями воспитанников МОУ	44
3.11 Безопасность в МОУ	46
3.12 Оперативный контроль	47
3.13 Тематический контроль	48
3.14 Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ	48
3.15 Административно-хозяйственная деятельность	49

# I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 177 ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1 Информационная справка.

Официальное полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 177
Юридический и фактический адрес	400015, Россия, г. Волгоград ул. им. Батова, 7
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Заведующий	Кочанова Татьяна Петровна
Режим работы детского сада представляет годовой цикл	С сентября по май - образовательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Электронная почта	<b>dou177@volgadmin.ru</b>
Адрес сайта в сети Интернет	<b>http://mou177.oshkole.ru</b>
Телефон	<b>8 (8442) 71-48-56</b>
Количественный и возрастной состав групп	В МОУ Детский сад № 177 функционируют 6 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет.

**Миссия** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Работа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляется в соответствии с:

Нормативно-правовая база	Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
	«Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении "Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20
	Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
	Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
	Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №000256191, выданное инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным номером 5518, дата внесения записи 04.12.1996 года.
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия № 951 дата выдачи 04.08.1997 г.
	Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 004309619 от

	01.07.1991г., выданным межрайонной ИФНС России №9 по Волгоградской области, присвоен ИНН: 3441014764, КПП 344101001.
Выписки	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости (здание) от 29.08.2017г. Выписка из ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости (земельный участок) от 25.08.2017г.
Документы, соответствующие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.	1. Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 16.06.2015г., регистрационный номер № 739. Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» от 06.08.2019г. 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 536, выдана министерством образования и науки Волгоградской области 19 июля 2016 года, бессрочно.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	-коллективный договор (с приложениями правила внутреннего трудового распорядка); -инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада; -должностных инструкций работников МОУ; -положение Совете МОУ; -положение о родительском комитете; -положением об общем родительском собрании Учреждения; -положение о педагогическом Совете; -положением о порядке комплектования в МОУ; -положение о работе с персональными данными сотрудников МОУ; -положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) и детей МОУ; -положение о языке; -положение о режиме; -положение о ВСОКО; -положение о пользовании электронной почтой; -положение о ППк; -положение о доступе педагогов к ИТС; -положение о рабочей группе; -положение о РППС МОУ; -положение о методическом сопровождении; -положение о нормах педагогической этики; -положение об аттестационной комиссии;

Наличие документов для осуществления образовательного процесса в МОУ	-программа развития МОУ; -основная образовательная программа МОУ; -годовой план работы Детского сада; -рабочие программы педагогов МОУ; -рабочие программы бесплатных кружков, дополнительных платных образовательных услуг.
--	--

Все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ имеются в наличии и выставлены на сайте Детского сада: <http://mou177.oshkole.ru>

### Социальное партнерство:

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
МОУ СОШ № 3	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение.
Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек», библиотека – филиал № 12.	Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно - библиотечных услуг	Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров, предоставление библиотечного фонда.
МОУ Гимназия №13	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение.
Школа плавания Дельфин	Организация делового сотрудничества по предоставлению физкультурно-оздоровительных услуг.	Проведение тематических мероприятий, экскурсий.

### 1.3 Анализ кадрового обеспечения.

МОУ Детский сад № 177 на 87,5 % укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

#### Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования.

Всего педагогов в МОУ Детский сад №177 - 14 чел. (включая внешних совместителей)

Из них: имеют высшее образование - 8 чел. (57%)

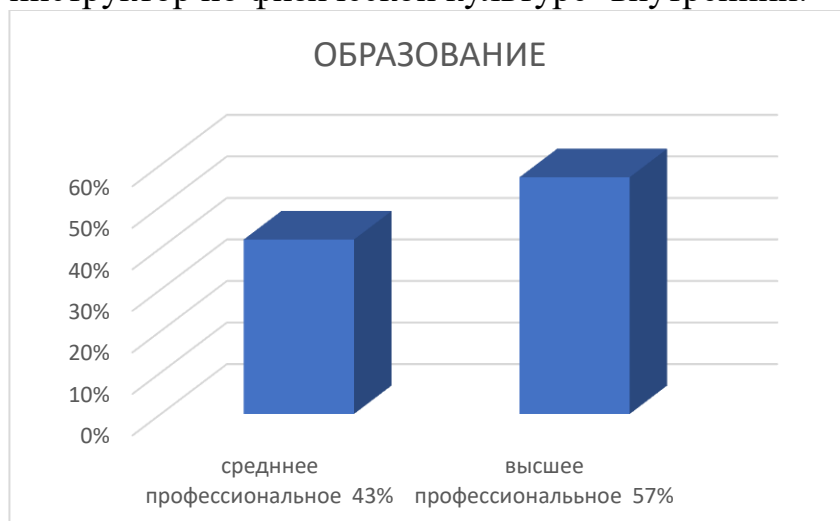
среднее профессиональное - 6 чел. (43%)

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	10	4	6
Музыкальный руководитель	1	1	-
Учитель - логопед	1	1	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Два педагога являются совместителями:

учитель-логопед – внешний совместитель;

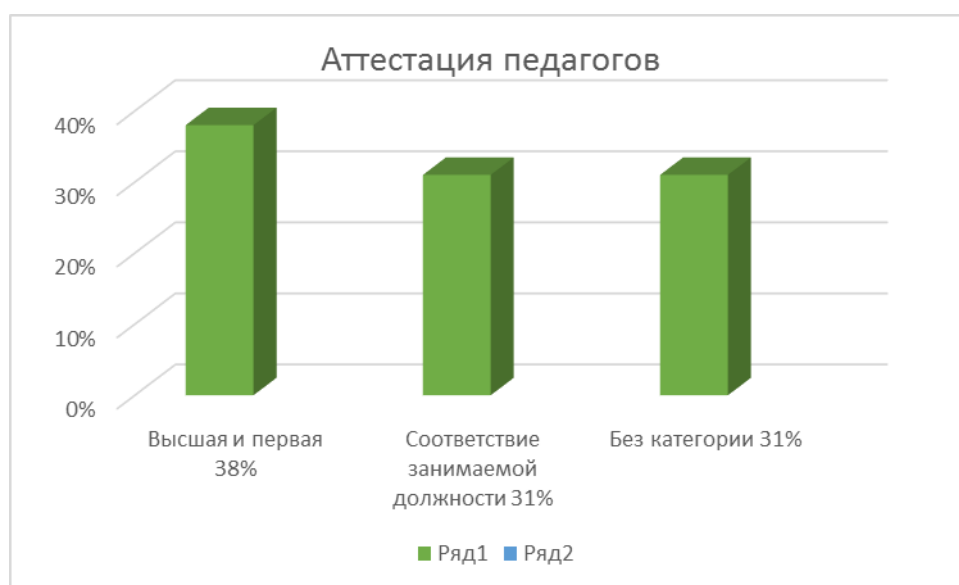
инструктор по физической культуре- внутренний.



#### Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации.

№	Уровень квалификационной подготовки	на 31 июня 2023 г.
1.	<b>Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)</b>	13

2.	Высшая	2 (15%) Князева Татьяна Владимировна, приказ № 140 от 25.02.2021г. Иванова Мария Владимировна, приказ № 574 от 15.07.2021г.
3.	Первая	3 (23%) Севостьянова Ольга Ивановна приказ № 955 от 16.12.2022г. Разумченко Екатерина Анатольевна приказ № 11 от 10.01.2023г. Леванидзе Анастасия Юрьевна приказ № 434 от 19.05.2023г.
4.	Соответствие занимаемой должности	4 (31%) Головченко Марина Борисовна, приказ № 35 от 15.06.2020г. Якухина Елена Викторовна, приказ № 35 от 15.06.2020г. Трещева Елена Евгеньевна, приказ № 112/1 от 26.10.2022г. Джамалова Ариза Абдиманнабовна приказ № 106 от 23.09.2022г.
5.	Без категории	4 (31%) Алексеева Юлия Владимировна Дубовченко Елена Игоревна Павлова Светлана Александровна Комарова Елена Александровна





**Курсовая подготовка (не включая второе высшее образование).**

МОУ	Общее количество педагогов в МОУ	Из них прошли обучение	В том числе:						Выездные курсы
			Курсы, семинары (при наличии удостоверения, сертификата)					«ТВМ- Центр»	
			ВГАПО	ВГСПУ	Центр развития образования Волгограда	Центр инновационного образования и воспитания	Региональный центр повышения квалификации		
Общее кол-во педагогов (не включая заведующего и старшего воспитателя)	12	12	0	0	2	12	0	12	
Заведующий	1	1	0	0	0	1	0	1	
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	1	0	1	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Учитывая вышесказанное, в 2023 году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как аттестацию, защиту образовательных проектов, мастер-классов, проведение тематических недель, участие в конкурсах профессионального мастерства.

## Творческая активность педагогов.

<b>Районный уровень</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, дата</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Результат</b>
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО», номинация «Лучший центр по познавательному развитию»	Якухина Е.В., Трещева Е.Е. воспитатели	3 место, приказ ТТУ ДОАВ №393 от 12.12.2022г.
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Разумченко Е.А., Севостьянова О.И., Головченко М.Б. воспитатели	3 место, приказ ТТУ ДОАВ № 147 от 03.04.2023г.
3.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Якухина Е.В., воспитатель Леванидзе А.Ю., музыкальный руководитель Князева Т.В., старший воспитатель	Участие, приказ ТТУ ДОАВ № 147 от 03.04.2023г.
4.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Авторская работа: «Чудесный мир народной игрушки».	Князева Т.В., Якухина Е.В., Леванидзе А.Ю.	сертификат, участие 2023г.
5.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Авторская работы: «Развитие речи детей через различные жанры фольклора».	Разумченко Е.А., Севостьянова О.И., Головченко М.Б.	сертификат, участие 2023г.
6.	Районная спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда. 14.05.2023 г.	Леванидзе А.Ю. Князева Т.В. Джамалова А.М. Трещева Е.Е. Мелешкина Е.А.	IV место

**Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах**

№ п/ п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Городской семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (сертификат участника) Приказ ДОАВ от 17.01.2023 № 42	Князева Т.В., старший воспитатель
2.	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» Регистрационный номер сертификата 2200021549	Князева Т.В., старший воспитатель
3.	Городской семинар «Профессиональные риски»	Разумченко Е.А., воспитатель
4.	Образовательный семинар «Федеральный государственный контроль в сфере образования»	Комарова Е.А., воспитатель
5.	Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Комарова Е.А., воспитатель
6.	Городской вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия ПМП комиссии с ПП консилиумами образовательных организаций»	Комарова Е.А., воспитатель
7.	Городской семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»	Комарова Е.А., воспитатель

В детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса. Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 177.

#### **1.4 Анализ работы с детьми.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» в 2022 – 2023 учебном году функционировало 6 групп, которые посещали 152 воспитанника. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- Первая младшая группа № 01- 15 детей;
- Первая младшая группа № 04- 14 детей;
- Вторая младшая группа № 03- 33 ребенка;
- Средняя группа № 06- 31 ребенок;
- Старшая группа № 02- 28 детей;
- Подготовительная группа № 05- 31 ребенок.

Все группы общеразвивающей направленности.

Все возрастные группы однородны по своему возрастному составу.

#### **Система работы в МОУ Детский сад № 177 по формированию здорового образа жизни (далее ЗОЖ).**

В течение 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив МОУ Детский сад №177 целенаправленно работал над созданием благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников, искал новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использовал в работе передовой опыт. Работа осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основные направления создания здоровьесберегающих условий в МОУ Детский сад №177:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Физическое воспитание.
- Организация профилактической работы с детьми.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

В сентябре 2022 года проведен ежегодный медицинский осмотр воспитанников и анализ данных лабораторных обследований специалистами государственного учреждения здравоохранения Детской поликлиники № 3. На основании полученных данных проведён мониторинг здоровья для объективной оценки состояния здоровья детей, по результатам которого медицинским работником совместно с воспитателями составлены планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми каждой группы.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. Уровень физической подготовленности и здоровья учитывался при определении нагрузок.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Проведённая в конце года диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников показывает положительную динамику. С учётом отнесения детей к определённой группе здоровья в детском саду проводились следующие профилактические и корригирующие мероприятия:

- обеспечение чистоты среды;
- создание здорового микроклимата;
- рациональное и сбалансированное питание;
- витаминизация – употребление витаминных напитков, фруктов;
- профилактика гриппа – проведение фитотерапии с использованием лука и чеснока;
- профилактические прививки;
- лечебно-физическая культура;
- общеукрепляющий массаж.

В МОУ Детский сад №177 используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая

Технологии обучения здоровому образу жизни.

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия
- Коммуникативные игры
- Точечный самомассаж

Коррекционные технологии.

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания** детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры.

### Динамика общей заболеваемости детей за 3 года (по 85 К)

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей	<b>163</b>	<b>159</b>	<b>152</b>
Количество дней посещения 1 ребенком	<b>115,2</b>	<b>116,4</b>	<b>116,8</b>
Заболеваемость на 1000	<b>1656,4</b>	<b>1621, 0</b>	<b>1618, 0</b>
Дни пропущенные по болезни	<b>26,3</b>	<b>24,1</b>	<b>23,3</b>
Пропущенные по иным причинам	<b>37,5</b>	<b>35,8</b>	<b>38,4</b>

Анализ заболеваемости позволяет сделать выводы:

- количество дней, пропущенных по болезни уменьшилось.
- заболеваемость на 1000 уменьшилась.

Несмотря на то, что в Детском саду систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях отсутствуют тенденции к снижению заболеваемости, что объясняется сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей болели острыми респираторными заболеваниями. По сравнению с предыдущими годами, процент заболеваемости незначительно снизился. Несчастных случаев, травм и отравлений в саду в 2022-2023 году не было.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в МОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности;
3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
5. создавать максимальную адаптивность условий МОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

### Анализ образовательного процесса.

С учетом культурно-исторических особенностей современного общества для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384)

(далее - Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.15 г. №2/15) разработана основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Программа).

Приоритетное направление деятельности МОУ Детский сад № 177 - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ Детский сад № 177 созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МОУ Детский сад № 177 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

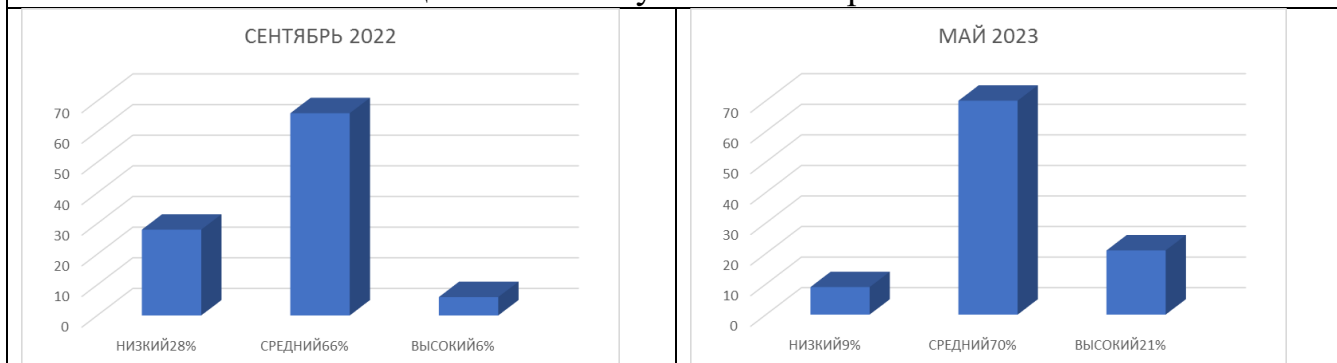
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### Сводная таблица освоения программного материала за 2022 – 2023 учебный год.

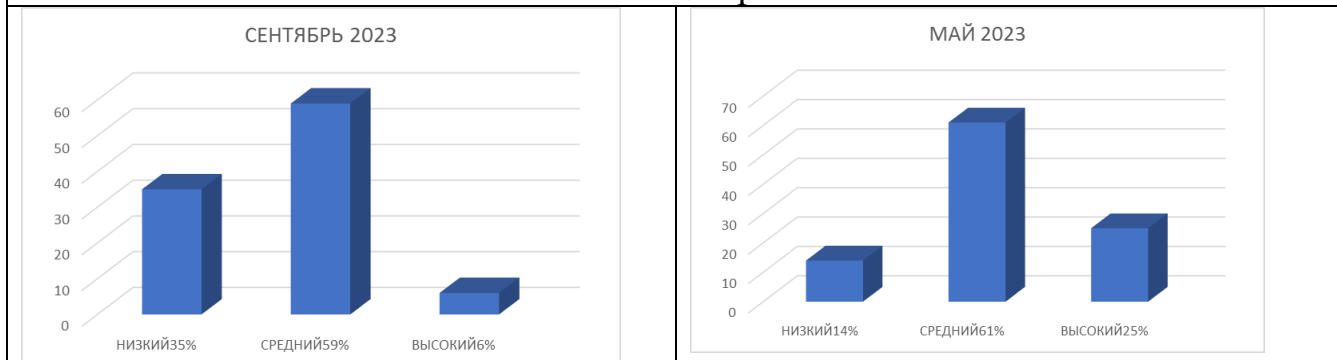
Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения программы							
	Младшая группа № 03		Средняя группа № 06		Старшая группа № 02		Подготовительная к школе группа № 05	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие.	Н-40%	Н-15%	Н-28%	Н-10%	Н-24%	Н-10%	Н-20%	Н-0%
	С-62%	С-71%	С-64%	С-74%	С-72%	С-76%	С-68%	С-60%
	В-2%	В-14%	В-8%	В-16%	В-4%	В-13%	В-12%	В-40%
Познавательное развитие.	Н-40%	Н-23%	Н-45%	Н-18%	Н-28%	Н-13%	Н-18%	Н-0%
	С-60%	С-60%	С-49%	С-64%	С-68%	С-70%	С-58%	С-50%
	В-0%	В-17%	В-6%	В-18%	В-4%	В-17%	В-24%	В-50%
Речевое развитие.	Н-65%	Н-31%	Н-38%	Н-10%	Н-28%	Н-16%	Н-18%	Н-6%
	С-35%	С-48%	С-62%	С-72%	С-66%	С-72%	С-65%	С-76%
	В-0%	В-21%	В-0%	В-18%	В-6%	В-12%	В-17%	В-18%

Художественно-эстетическое развитие.	Н-61% С-39% В-0%	Н-15% С-65% В-20%	Н-32% С-58% В-10%	Н-8% С-58% В-34%	Н-22% С-64% В-14%	Н-10% С-70% В-20%	Н-8% С-64% В-24%	Н-2% С-44% В-54%
Физическое развитие.	Н-40% С-60% В-0%	Н-23% С-67% В-10%	Н-28% С-58% В-14%	Н-10% С-56% В-34%	Н-25% С-69% В-6%	Н-0% С-65% В-35%	Н-10% С-66% В-24%	Н-0% С-54% В-46%

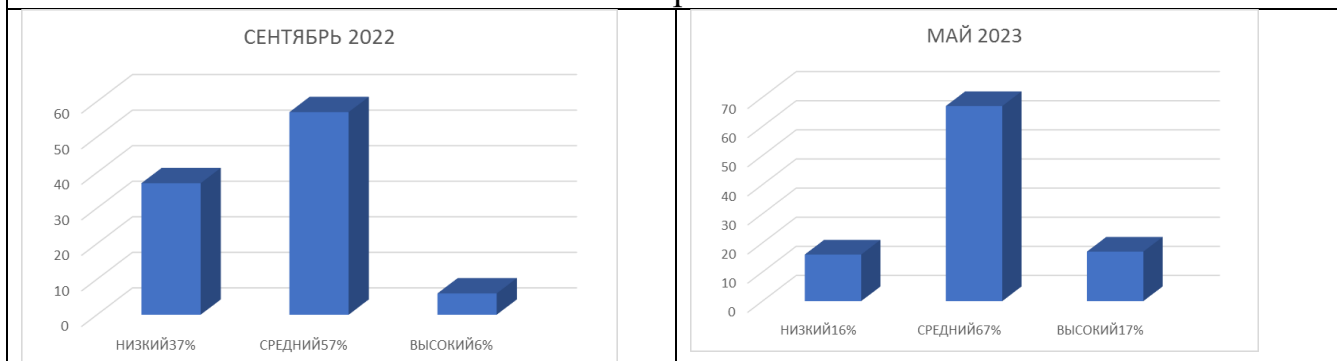
### Социально-коммуникативное развитие



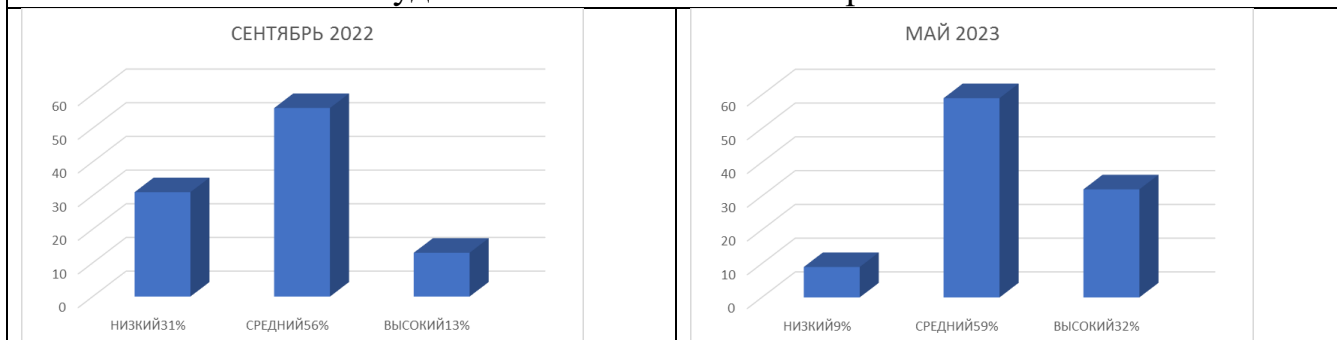
### Познавательное развитие



### Речевое развитие

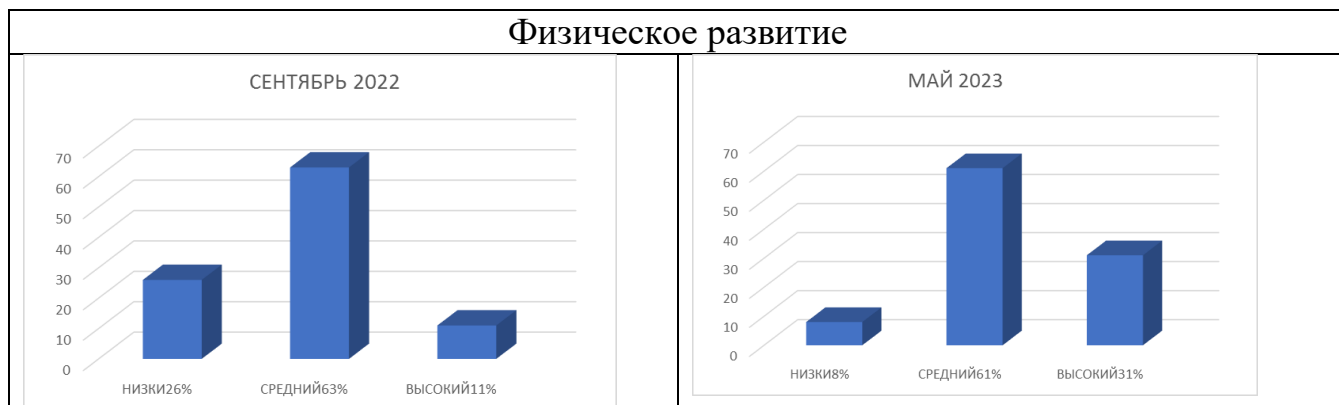


### Художественно-эстетическое развитие

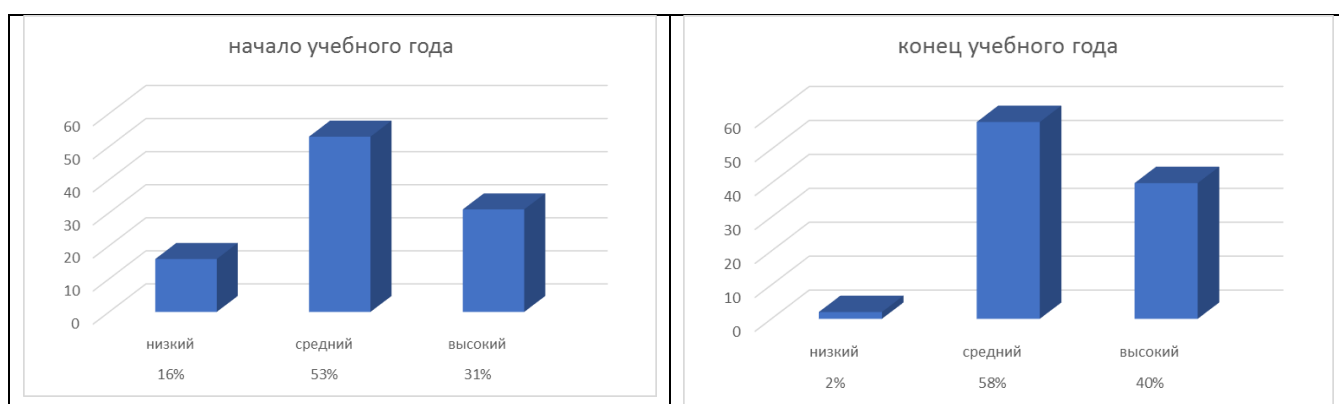




## Физическое развитие



## Анализ освоения программы детьми подготовительной к школе группы



**Вывод:** программный материал усвоен детьми. С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период по развитию связной речи, по формированию временных представлений. Рекомендованные практические упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики руки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.** Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детский сад № 177 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об

- общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
  - формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
  - развитие творческих способностей воспитанников.

Отношения ребенка и персонала МОУ Детский сад № 177 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ Детский сад № 177 функционировали дополнительные образовательные услуги. Ими было охвачено более 63 % воспитанников.

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	1	10	«Фантазеры»	Разумченко Е.А., Севостьянова О.И.
Итого	1	10		

Платные дополнительные услуги			
№	ФИО педагога	Название дополнительной услуги	Возраст детей
1.	Севостьянова О.И.	Познавательное развитие- кружок «АБВГДЕЙКА»	Обучающиеся 5-7 лет
2.	Головченко М. Б.	Познавательное развитие-кружок «ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ»	Обучающиеся 4-5 лет
3.	Иванова М.В.	Познавательное-речевое- кружок	Обучающиеся

		«ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»	5-7 лет
4.	Якухина Е.В.	Речевое развитие- кружок «ЗВУКОВИЧОК»	Обучающиеся 5-6лет
5.	Джамалова А.А.	Художественно – эстетическое развитие-кружок «ВЕСЕЛЫЕ КРАСКИ»	Обучающиеся 2-3 года
6.	Трещева Е.Е.	Познавательное развитие-кружок «УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»	Обучающиеся 5-6 лет
7.	Алексеева Ю.В.	Художественно – эстетическое развитие-кружок «ПЛАСТИЛИНОВОЕ ЧУДО»	Обучающиеся 3-4 года
8.	Леванидзе А. Ю.	Художественно – эстетическое развитие-кружок «ГОЛОСОК»	Обучающиеся 5-7лет
9.	Разумченко Е. А.	Познавательное развитие- кружок «МАЛЕНЬКИЕ МАТЕМАТИКИ»	Обучающиеся 5-7 лет

Таким образом: в МОУ Детский сад №177 в 2022-2023 учебном году было организовано 9 дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности, которыми воспользовались 95 детей. В результате качественно вырос уровень сформированности необходимых умений и навыков у воспитанников МОУ.

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок), педагогическая диагностика показали, что руководителями были достигнуты определённые результаты: высокий уровень знаний и умений.

МОУ Детский сад № 177 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

**Информация о творческой активности воспитанников  
МОУ Детский сад № 177 в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога подготовившего участника	Результат
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград».	Томихина Полина	Павлова С.А., Алексеева Ю.В.	3 место, приказ ТТУ ДОАВ № 98 от 07.03.2023г.
2.	Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Приходько Артем	Якухина Е.В., Трещева Е.Е.	2 место, приказ ТТУ ДОАВ № 98 от 07.03.2023г.
3.	Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Полякова Мария, Шабунина Ира	Разумченко Е.А.	2 место, приказ ТТУ ДОАВ № 98 от 07.03.2023г.
4.	Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». «Конкурс стихотворений «Память в сердце моем»	Рузанова Диана	Севостьянова О.И., Леванидзе А.Ю.,	3 место, приказ ТТУ ДОАВ № 98 от 07.03.2023г.
5.	Районном конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». «Конкурс детско-родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков»	Осадчий Марк	Разумченко Е.А., Севостьянова О.И.	2 место, приказ ТТУ ДОАВ № 98 от 07.03.2023г.
6.	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Марычева София	Павлова С.А.	3 место, приказ ТТУ ДОАВ №149 от 03.04.2023г.
7.	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Куц Кристина	Якухина Е.В., Трещева Е.Е.	3 место, приказ ТТУ ДОАВ №149 от 03.04.2023г.
8.	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Юркевич Александра, Павленко Артем	Разумченко Е.А.	2 место, приказ ТТУ ДОАВ №149 от 03.04.2023г.

<b>Городской уровень</b>				
9.	Городской фестиваль-конкурса «Эти строки о тебе, родная», посвященного Международному женскому Дню 8 марта	Дьячина София	Головченко М.Б.	Департамент по образованию администрации Волгограда
10	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс декоративной рождественской ёлочки»	Максимова Виктория	Головченко М.Б.	1 место, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от 26.12.2022г.
11	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс декоративной рождественской ёлочки»	Шлякова Екатерина	Алексеева Ю.В.	3 место, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от 26.12.2022г.
12	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс декоративной рождественской ёлочки»	Чумакова Майя	Павлова С.А.	1 место, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от 26.12.2022г.
13	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс рисунков»	Яикова Мария	Разумченко Е.А.	2 место, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от 26.12.2022г.
14	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс рисунков»	Артеменко Елизавета	Джамалова А.А.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от 26.12.2022г.
15	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс рисунков»	Каныгина Софья	Якухина Е.В.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №795 от

				26.12.2022г.
16	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Артеменко Елизавета	Джамалова А.А.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №796 от 26.12.2022г.
17	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Яикова Мария	Разумченко Е.А.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №796 от 26.12.2022г.
18	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Лепнухова Виктория	Севостьянов а О.И.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №796 от 26.12.2022г.
19	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Ежовская Ксения	Павлова С.А.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №796 от 26.12.2022г.
20	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Марычева София	Алексеева Ю.В.	Участие, Департамент по образованию администрации Волгограда, приказ №796 от 26.12.2022г.
<b>Областной уровень. Межрегиональный уровень.</b>				
21	Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру»	Антонов Захар	Разумченко Е.А.	1 место, Музей-заповедник «Старая Сарепта» приказ №33/01-04 от 30.01.2023г.
22	Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру»	Иванчихин Матвей	Севостьянова О.И.	1 место, Музей-заповедник «Старая Сарепта» приказ №33/01-04 от 30.01.2023г.

Анализ работы с детьми позволяет сделать следующие выводы:

- в детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка.
- образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности.

При планировании образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций;
- продолжать формировать основы культурно - толерантной личности в условиях внедрения ФГОС ДО;
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

### **1.5 Анализ задач по годовому планированию.**

Содержание методической работы МОУ Детский сад №177 соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, обозначенным в Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детский сад №177. В 2022-2023 учебном году коллектив МОУ поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) посредством организации различных форм совместной деятельности Детского сада с семьями воспитанников.

Успешной реализации поставленных задач способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- **Педагогические советы:**

- «Совершенствование работы детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников»

- «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»

- «Психолого-педагогическая поддержка семьи посредством организации различных форм совместной деятельности Детского сада с семьями воспитанников»

- «Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование работы в 2023-2024 учебном году».

- **Развитие профессиональных компетенций педагогов:**

Годовые задачи	Формы взаимодействия
1«Совершенствование работы детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников»	Консультация с элементами активации: «Физическая активность как составляющая часть любой человеческой деятельности»
	Семинар «Развивающая предметно- пространственная среда образовательной области «Физическое воспитание»
	Консультация с элементами активации: «Двигательная активность – что это? Откуда берётся и как её развивать?»
	Практикум для педагогов «Физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную активность на прогулке»
	Открытые просмотры НОД: «Физическое развитие»
2«Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»	Консультация с элементами активации: «Связная речь дошкольника – что это?»
	Диспут: «Возрастные особенности связной речи и влияние современности»
	Практикум для педагогов «Игры развивающие связную речь»
	Методическая неделя «Я учусь у тебя...» организация игр, направленных на формирование связной речи, во 2 половине дня»
3«Психолого-педагогическая поддержка семьи посредством организации	Консультация для педагогов: «Основы семейного воспитания»
	«Особенности общественного воспитания»
	Консультация для педагогов: «Формы сотрудничества семьи и ДОУ»



различных форм совместной деятельности Детского сада с семьями воспитанников»	Деловая игра: «Профессиональная компетентность педагога ДООУ в выстраивании совместной деятельности педагогов и родителей»
Консультация «Методика проведения прогулки в детском саду»	
Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	
Школа молодого специалиста. Просмотр работы молодых специалистов.	
Круглый стол «Аспекты физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».	
Семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Смотр-конкурс «Центр речевого развития»	
Школа молодого специалиста Самоанализ занятия, типы, формы образовательной деятельности.	
Деловая игра «Современная семья – какая она?»	

- **Распространение педагогического опыта:**

- Открытые просмотры образовательной деятельности

- **Открытые просмотры образовательной деятельности:**

- дополнительное образование «ГОЛОСОК»
- дополнительное образование «АБВГДЕЙКА»
- дополнительное образование «ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ»
- дополнительное образование «ЗВУКОВИЧОК»
- дополнительное образование «ПЛАСТИЛИНОВОЕ ЧУДО»
- дополнительное образование «МАЛЕНЬКИЕ МАТЕМАТИКИ»
- дополнительное образование «ВЕСЕЛЫЕ КРАСКИ»
- дополнительное образование «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»
- дополнительное образование «УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

- **Формы взаимодействия с педагогическим составом**

- Совещания при заведующем. Школа молодого специалиста.
- Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.
- Аттестация педагогических работников.
- Просвещение педагогов по электронной системе регистрации.
- Итоги работы по повышению профессиональной компетентности и подача аттестационных заявлений на предстоящий учебный год.
- Педагогические мастерские.

- **Выставки:**

- Выставка новинок методической продукции «Реализуем ФГОС ДО».
- Выставка новинок методической литературы по здоровьесбережению.
- Организация выставки детских работ кружковой деятельности;
- Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.

Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»;  
Выставка работ «Новогодняя фантазия».

• **Праздники, развлечения, досуги, акции:**

праздник «Осенняя ярмарка»; проведение новогодних утренников;  
проведение праздника международному женскому дню 8 марта; музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;  
литературно-музыкальное развлечение «Поклонимся великим тем годам»;  
развлечение «День смеха», «День защиты детей», «1 Сентября»; выпускной бал «До свиданья, детский сад!».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальным руководителем тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкального зала, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей.

Таким образом организационно-педагогическая работа в МОУ Детский сад № 177 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса:

-85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

-90% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

-50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Таким образом, разнообразные методические формы работы с кадрами в 2022-2023 учебном году способствовали повышению профессионализма, творческого потенциала, культуры педагогов, успешной реализации поставленных задач.

## **1.6 Анализ работы с родителями.**

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы МОУ Детский сад № 177, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей; кратко представлена информация Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия - наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение - партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей 3-х лет к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз - в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительной к школе группе оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка - весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

Были проведены общие и групповые родительские собрания: в начале нового учебного года общее родительское собрание (презентация) «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый

учебный год». Групповые родительские собрания планировались и проводились 4 раза в год:

- «Первый раз в детский сад» (младшие группы и группы раннего возраста),
- «Здоровье и безопасность ребенка» (средние группы),
- «Семья - здоровый образ жизни и пример безопасного поведения» (старшие и подготовительные к школе группы),
- «Подготовка детей к школе» (подготовительная к школе группа),
- «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (все возрастные группы).

В течение года педагогами проводились консультации и беседы с родителями по темам:

«Собираюсь в детский сад», «Колыбельные песни для детей», «Организация питания», «развивающая среда в ДОУ», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Охрана прав и достоинств ребенка», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД», «О летнем отдыхе детей», «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание летом», «Осторожно, дорога», «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».

В рамках проведения Дня здоровья «Разговор о правильном питании» с родителями проведена совместная зарядка, организованы совместные конкурсы семейных стенгазет и творческих работ.

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам: «Лучшая творческая работа по ПДД», «Лучшая семейная стенгазета по ПДД», «Лучший детский рисунок по ПДД».

Родители принимали активное участие в конкурсе МОУ «Новогодняя фантазия», в социально-значимой акции «Проросток».

Хочется отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в данных мероприятиях, акциях, конкурсах. Были учтены замечания и рекомендации прошлого года, где зачастую информация, представленная на плакатах, творческих работах, стенгазетах содержала противоречивую информацию согласно действующему закону о правилах дорожного движения. Отмечено, что просветительская работа с родителями по вопросам профилактики дорожного травматизма и правилам дорожного движения выявила положительную тенденцию в правильном подборе материала и иллюстраций и соблюдению правил дорожного движения.

При взаимодействии с родителями во всех возрастных группах были организованы и проведены тематические музыкальные и музыкально-спортивные развлечения!», новогодний праздник, праздник к 8 марта, «До свиданья, детский сад!»).

Активное участие принимают родители в праздновании «Дня именинника», оказывают помощь в создании предметно-пространственной среды групп, в озеленении и благоустройстве участков и территории детского сада.

В течение текущего учебного года педагогами были проведены мероприятия для родителей в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей, которые планировались и проводились ежемесячно;
- оформлены консультации, ширмы-передвижки, буклеты в «Уголках для родителей» на следующие темы: «Рациональное питание дошкольников», «Родителям о ПДД», « О коррупции всерьез», «Авто- кресло», «Правила безопасности зимой, на новогодних елках», «Осторожно, гололед» (советы для родителей), «Зимние забавы», «Как уберечься от простуды», « Светоотражающие элементы», «В игры играем - память развиваем», «Говори с ребенком на языке игры», «Памятка безопасному пешеходу», «Речевые игры», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» и т.д.

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос и анкетирование родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: преобразовывать групповое пространство и прогулочные площадки ДООУ.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

### **1.7 Анализ контрольной деятельности.**

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, завхоза.

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась;

выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадового управления в зависимости от цели и объёма контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

### **1.8 Анализ административно-хозяйственной работы.**

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. В мае 2023 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы, покрашены малые формы, озеленены участки, клумбы на территории МОУ Детский сад № 177.

Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей сменились на новые, более современные, отвечающие требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальными документами.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- задачи и план действий по реализации ООП МОУ Детский сад № 177, плана работы на учебный год выполнены;
- в МОУ Детский сад № 177 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧ.Г.**

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечаются следующие задачи работы:

1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников посредством проектной деятельности.
2. Формировать у дошкольников основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о малой родине.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников (законных представителей) к основам безопасной жизнедеятельности.



### III. ПЛАН РАБОТЫ МОУ НА 2023-2024 УЧ.Г.

#### 3.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педсовет № 1 «Организация работы МОУ на 2023-2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО».	31 августа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ
2	Педсовет № 2 «Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников посредством проектной деятельности».	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ
3	Педсовет № 3 «Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о малой родине».	март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ
4	Педсовет № 4 «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников (законных представителей) к основам безопасной жизнедеятельности».	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ

#### 3.2 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>			
1	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
2	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
3	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>			

5	Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
6	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
7	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
8	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
9	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Декабрь	Воспитатели
10	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Февраль	Воспитатели
11	Обновление содержания ООП ДО	Май—август	Старший воспитатель, воспитатели

### 3.3 Консультации, семинары, практикумы, круглые столы для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Семинар: Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику ДОО: меры и мероприятия»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Семинар: Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ООП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультация: Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

5	Семинар: Здоровьесберегающие технологии	Октябрь	Старший воспитатель
6	Семинар: Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Консультация: Методы развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Семинар-практикум: Поддержка инициативы и самостоятельности детей, индивидуализация дошкольного образования	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
9	Семинар-практикум: Методы воспитательной работы по формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Февраль	Старший воспитатель
10	Консультация: Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Март	Старший воспитатель
11	Консультация: Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ООП ДО	Апрель	Старший воспитатель
12	Семинар-практикум: Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

### 3.4 Наставничество.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий.
Разработать и утвердить положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель.
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель.
Определить наставников в соответствии с	Начало	Заведующий,

требованиями положения о наставничестве	учебного года	старший воспитатель.
<p>Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги-стажисты – молодые педагоги;</li> <li>• обучение ИКТ педагогов-стажистов;</li> </ul> <p>воспитатели – родители</p>	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель.
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники.
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники.
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель.

### **3.5 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий**

Образовательное событие / знаменательная дата	Мероприятие	Содержание / Номинации	Возраст детей
01.09 – День знаний	Развлечение «День Знаний!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов.	3-7 лет
03.09 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок мужества «Беслан –трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействий терроризму, выставка рисунков.	5-7 лет
	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	6-7 лет
День города-героя Волгограда	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями г. Волгограда посредством виртуальной экскурсии.	3-7 лет
08.09 - Международный день распространения грамотности	Квест – игра «Грамотеи»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников	5-7 лет
27.09 - День работника дошкольного образования	Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете!»	Детский взгляд (рассказ о любимом воспитателе)	3-7 лет
01.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	3-7 лет
	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	2-7 лет
04.10 - День защиты животных	Театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит»	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование бережного отношения к животным.	5-7 лет

05.10 - День учителя	Конкурс чтецов «Осень золотая...»	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей	3-7 лет
15.10 - День отца в России	Фото-конкурс «Папин день»	1. Мы с папой - спортсмены 2. Мы с папой - кулинары 3. Мы с папой - мастера	2-7 лет
04.11 – День народного единства	Игра – викторина ко Дню народного единства	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения	5-7 лет
08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России. Знакомство с особенностями профессии сотрудников органов внутренних дел России	5-7 лет
26.11 – День матери	Выставка работ ко Дню матери «Наша мама лучше всех!»	1. Украшение для мамы	3-7 лет
30.11 - День Государственного герба Российской Федерации	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7 лет
03.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов.	5-7 лет
	Беседы с детьми «Что такое добро», «Протяни руку другу».	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холлов аппликацией из разноцветных ладошек	5-7 лет
05.12 – День добровольца (волонтера)	Акция «ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ...»	Встречи с волонтерами г.Волгограда, организация добрых дел внутри образовательной	3-7 лет

		организации, выставка рисунков «Если добрый ты...»	
08.12 - Международный день художника	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	3-7 лет
09.12 - День Героев Отечества	Тематический день «День Героев Отечества!»	Беседа о подвигах Волгоградских (Сталинградских) Героев.	5-7 лет
12.12 - День Конституции Российской Федерации	Интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о собственных правах.	5-7 лет
31.12 – Новый год	Конкурс - выставка «Новогодняя фантазия»	Новогодние детско-родительские поделки из бросового материала	3-7 лет
17.01 – День детских изобретений	"День детских изобретений"	1. Роботы-помощники 2. Великое изобретение (мультфильм об изобретениях)	6-7 лет
27.01 - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города, выставка рисунков по теме «А город жив!». Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка».	5-7 лет
02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.	5-7 лет
	Спортивно-тематическое занятие «Победа в Сталинградской битве.»	Проведение спортивно-тематического занятия	5-7 лет
08.02 - День российской науки	Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Организация буккроссинга познавательной литературы.	5-7 лет
15.02 - День памяти о	Чтение художественной литературы	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со	

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Богатырями славится Россия»	злом	
21.02 - Международный день родного языка	Творческий конкурс «Родной язык – душа народа!»	1. Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растения) 2. Иллюстрация к этнической сказке	3-7 лет
23.02 - День защитника Отечества	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества.	5-7 лет
08.03 – Международный женский день	Конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамины глаза»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней	3-7 лет
	Выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки»».	Семейные поделки от мам и бабушек.	3-7 лет
	Утренник «Путешествие в Париж».	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка	3-7 лет
Начало марта - Масленица	#ЧеленджМасленица	Размещение на страницах МОУ №177 в социальных сетях фотографий кукол Маслениц, изготовленных своими руками	3-7 лет
	Широкая Масленица	Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации	3-7 лет
18.03 - День воссоединения Крыма с Россией	Беседа на тему воссоединение Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений.	5-7 лет
	Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7 лет
24.03 -31.03 – Неделя детской и юношеской книги	Библиомикс «Герои детских книг»	Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей	3-7 лет



		оценкой поступков героев.	
	Книжка-малышка	Изготовление, презентация и выставка книжек-малышек, сделанных своими руками.	3-7 лет
27.03 – Всемирный день театра	«Волшебный мир театра»	1. Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) 2. Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) 1. Сценическая декорация	4-7 лет
07.04 – Всемирный день здоровья	Спортивный фестиваль	Организация народных игр, забав, состязаний на территории дошкольной организации.	2-7 лет
12.04 – День космонавтики	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»	3-7 лет
	Конкурс «Космос»	Выставка детско-родительских рисунков	3-7 лет
12.04 – День рождения Юрия Дмитриевича Куклачева	Тематические занятия «Кошкин дом»	1. Усы, лапы, хвост (поделка известного кота) 2. Рисунок в нетрадиционной технике «Усатый, полосатый»	3-7 лет
01.05 – Праздник Весны и Труда	«Такая планета нужна нам с вами»	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	5-7 лет
	Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям	3-7 лет
09.05 – День Победы советского народа в ВОВ	Музыкально-литературная гостиная «День Победы!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.	5-7 лет
19.05 – День детских общественных организаций России	Встреча с представителями детских общественных организаций	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)	5-7 лет
24.05 – День славянской письменности и культуры	Книжная выставка-диалог «Славянская письменность и культура»	Оформление книжной выставки	5-7 лет

	Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания	5-7 лет
01.06 – Международный день защиты детей	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно!»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	3-7 лет
06.06 – День русского языка	Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку»	Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.	3-7 лет
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	«Литературная гостиная к Дню рождения А. С. Пушкина»	Создание атмосферы праздника, формирование интереса к сказкам А. С. Пушкина	3-7 лет
12.06 - День России	Беседа «Моя Россия!»	Обогащение знаний детей о многообразии родной страны	5-7 лет
	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	3-7 лет
22.06 - День памяти и скорби	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа	5-7 лет
08.07 - День семьи, любви и верности	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото	3-7 лет
30.07 – Международный день дружбы	Постройки из песка «Город Дружбы»	Создание композиций из песка	3-7 лет
12.08 - День физкультурника	Летние спортивные Олимпийский игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту	5-7 лет
22.08 - День	Флешмоб «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем	5-7 лет

Государственного флага Российской Федерации		приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	
27.08 - День российского кино	Интерактивная экскурсия в историю возникновения кино	Формирование у детей представлений о роли кино в жизни человека, истории создания кино.	3-7 лет

### 3.6 Повышение квалификации педагогов МОУ

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	август	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО»: -современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО; - инновационные подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО; - современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО	по плану курсовой подготовки	Старший воспитатель, педагоги
3.	Подготовка педагогами папки аттестационных материалов для прохождения процедуры аттестации.	в течение 2023-2024 учебного года	Педагоги МОУ
4.	Посещение педагогами методических объединений, семинаров района, города	по плану	Старший воспитатель, педагоги МОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами папки отчетов и докладов за год.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги МОУ
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МОУ. Приобретение новинок методической	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель,

литературы в течение года	педагоги МОУ
---------------------------	--------------

### 3.5 Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников МОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, санитарное состояние	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Заседание №2	Усиление мер антитеррористической безопасности МОУ, состояние пожарной безопасности МОУ. Инструктаж по пожарной безопасности.	октябрь	заведующий
Заседание №3	Рейд администрации по санитарному состоянию. Контроль посещаемости. Инструктаж: Охрана здоровья детей в зимний период. Рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации.	ноябрь	заведующий
Заседание №4	Составление графиков отпусков на 2024 год. О выполнении санэпидрежима. Работа по противодействию коррупции в МОУ. Инструктаж по противопожарной безопасности., безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
Заседание №5	Профилактика гриппа и ОРВИ. Рейд администрации по санитарному состоянию. Работа по противодействию коррупции.	январь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
Заседание	Рейд администрации по ОТ и	февраль	заведующий,

№6	ТБ. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.		старший воспитатель, завхоз
Заседание №7	Правила внутреннего трудового распорядка. Противопожарная безопасность. Инструктаж: санитарное состояние.	март	заведующий, специалист по ОТ, ст.медсестра
Заседание №8	Проведение санитарных часов и месячника по благоустройству территории. Рейд администрации по ОТ и ТБ. Результаты проведения самообследования образовательной организацией.	апрель	заведующий
Заседание №9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту помещений МОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы.	май	заведующая, завхоз
Внеплановые	По мере необходимости	в течение года	заведующий

### 3.6 Система физкультурно-оздоровительной работы в МОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, март)	старая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	старшая, подготовитель	1 раз в год	специалисты «Детской

		бная к школе группа		поликлиники № 3»
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группа	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	гр №02, №03, №05, №06	1 раз в месяц	воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	старшая, подготовительная группа	2 раза в год	старший воспитатель, воспитатели
10.	День здоровья	все группы	1 раз в месяц	воспитатели групп
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Витаминотерапия	все группы	2 раза в год	старшая медсестра, воспитатели
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	старшая медсестра, воспитатели
<b>IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>				
1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения при проведении занятий	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	старшая медсестра, помощники воспитателей
<b>VI. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на	воспитатели

			занятия	групп
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
5.	Ходьба по игровым дорожкам	все группы	после сна	воспитатели групп
<b>VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно	помощники воспитателей, воспитатели

### **3.7 Работа психолого-медико-педагогического консилиума МОУ**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Заседание 1</b> Тема: «Установочное заседание ПМПк"» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый уч. год. 2. Комплектование детей на логопункт ДОУ на 2023/24 учебный год по результатам обследования. 3. Утверждение речевых карт на ПМПк. 4. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого–педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Председатель ПМПк  Члены ПМПк
2.	<b>Заседание 2.</b> Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении 2. Диагностика детей дошкольного возраста. 3. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.	Декабрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
3.	<b>Заседание 3</b> Тема: "Итоги работы за первое полугодие". 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль	Председатель ПМПк Члены ПМПк



4.	<p><b>Заседание 4</b> Тема: " Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год».</p> <p>1. Подведение итогов работы. 2. Обсуждение плана работы на следующий учебный год. 3. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.</p>	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк
----	---	-----	---------------------------------

### 3.8 Взаимодействие с родителями воспитанников МОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь	Педагоги
2.	Заключение родительских договоров по дополнительным образовательным услугам.	Сентябрь	Заведующий
3.	Составление договоров с родителями, ознакомление с нормативными документами ДОУ.	В течение года с вновь прибывшими детьми	Заведующий
4.	Составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий, родительский комитет.
5.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Октябрь	Воспитатели групп
6.	День открытых дверей. Разговор о правильном питании.	Октябрь	Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей. «Удовлетворенность работой ДОУ»	В течение года	Воспитатели групп
8.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
9.	Обновление материалов стенда по защите прав и достоинств ребенка.	Ноябрь	Старший воспитатель.
<b>Общие родительские собрания</b>			
10.	«Образовательная деятельность детского сада в рамках реализации	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	ФОП ДО»		
	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Январь	Заведующий, ст. воспитатель
	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Групповые родительские собрания			
11.	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатели старших групп
12.	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Декабрь	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		Воспитатели старших групп
13.	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная		Воспитатели

	группы: «Подготовка к выпускному»		старших групп
14.	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Май	Воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»		Воспитатели старших групп

### 3.9 Безопасность в МОУ

№	Содержание	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ
2	Безопасность РППС для детей ДОУ в группах и на прогулочных участках	Постоянно	справка	Администрация ДОУ, медсестра
3	Готовность ДОУ к новому учебному году.	июль 2022	Акт готовности	Комиссия
4	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	декабрь 2022	приказ, инструктаж	Зав. по АХД, администрация ДОУ

### 3.10 Оперативный контроль

Циклограмма проведения оперативного контроля										
Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима дня, организации прогулки	+			+		+		+		
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация совместной деятельности по воспитанию КГН							+			
Организация совместной деятельности и самостоятельной деятельности в утренний период времени								+		
Организация совместной деятельности и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+	
Проведение диагностической работы	+								+	
Проведение закаливающих процедур		+					+			+
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных занятий		+			+			+		
Мероприятия по профилактике гриппа			+	+	+					
Проведение развлечений		+					+			
Содержание патриотических центров	+				+			+		
Материалы и оборудование центров изо		+					+			+
Деятельность в уголке природы			+			+			+	
Организация труда детей			+					+		
Содержание музыкальных центров	+						+			
Руководство играми детей	+				+					+
Руководство театрально-художественной деятельностью детей							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+			+		

### 3.11 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Состояние воспитательно-образовательной работы по здоровьесбережению	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Система взаимодействия педагогов и родителей	Апрель	Ст. воспитатель

### 3.12 Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ

	Содержание	Сроки проведения	Документ	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Информация для педагогов	Медсестра
2	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	ежеквартально	Справка к итоговому педсовету	Медсестра
3	Диагностика физических качеств детей	сентябрь 2023 март 2024	Справка к итоговому педсовету	Воспитатели групп
4	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	март 2024	Акт	Заведующий ДОУ, зав.по АХД

### 3.13 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прием МОУ к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, состояние документации по ОТ	сентябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3	Проверка антитеррористической безопасности	сентябрь	Заведующий
4	Создание комиссии по списанию и инвентаризации.	сентябрь	Заведующий
5	Своевременная уборка территории Детского сада от мусора, листьев, снега.	в течение года	Завхоз
6	Составление тарификационного списка, штатного расписания,	сентябрь	Заведующий

	расстановка педагогических кадров		
7	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
8	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	Заведующий, завхоз
9	Проверка освещения и теплового режима.	ноябрь	Заведующий, завхоз
10	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	ноябрь	Заведующий, завхоз
11	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	Медсестра, завхоз, помощники воспитателей
12	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий, завхоз
13	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
14	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
15	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок	декабрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
17	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Старший воспитатель, завхоз
18	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	Заведующий, делопроизводитель
19	Ведение документации по ОТ и ТБ. Состояние участков для прогулок	январь	Заведующий, завхоз
20	Технический осмотр крыши, устранение сосулек и наледи.	январь	Заведующий, завхоз
21	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	Заведующий, завхоз
22	Выполнения санэпидрежима в МОУ	февраль	Заведующий, завхоз, медсестра
23	Ведение документации по антитеррористической безопасности.	февраль	Заведующий
24	Работа по вопросам организации текущих ремонтных работ, проверка электропроводки в МОУ	март	Заведующий, завхоз
25	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
26	Состояние физкультурного оборудования.	март	Завхоз
27	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Заведующий, делопроизводитель

28	Соблюдение правил трудового внутреннего распорядка. Профсоюз.	апрель	Заведующий
29	Благоустройство территории Детского сада: озеленение участков, посев цветов на клумбы. Обновление построек, оборудования на участках МОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз
30	Проверка огнетушителей	май	Завхоз
31	Косметический ремонт Детского сада.	июнь-август	Заведующий, завхоз

